



David W. Kistler Elementary School



Política de participación de padres y familias del Título I

2024-2025

En Kistler Elementary creemos que la clave más importante para el éxito de su hijo es el impacto positivo creado por los padres y maestros trabajando juntos como un equipo.

El Programa de Título I de la Escuela Primaria Dr. David Kistler valora la participación de los padres y las familias y ha desarrollado esta política conjuntamente como equipo. Los padres y las familias tendrán una amplia oportunidad de revisar y evaluar esta política cada año escolar. El propósito de esta política es detallar cómo la Escuela Primaria Dr. David Kistler llevará a cabo los siguientes requisitos junto con los padres y las familias durante todo el año escolar.

1. Los padres y miembros de la familia participarán en el **desarrollo conjunto del programa de Título I en la** Escuela Primaria Kistler en el Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre a través de lo siguiente:

- a. Invitado a una reunión para revisar las políticas y pactos de los padres
Ofrecer ideas, sugerencias e inquietudes.
- b. Brinde sugerencias y puntos de vista durante el año escolar completando encuestas y cuestionarios.
- c. Asistir a eventos en Kistler tales como, entre otros:
 - i. Reunión Anual de Padres de Título I
 - ii. Orientación de Kindergarten
 - iii. Noche de Regreso a la Escuela (Casa Abierta)
 - iv. Conferencias de Padres y Maestros (Dos veces al año)
 - v. Taller de Matemáticas y Lectura (Estándares y evaluaciones discutidos)
 - vi. Noche STEM
 - vii. Tronco o golosina
 - viii. Desayuno de Papá Noel
 - ix. Noche Multicultural

2. La Escuela Primaria Kistler llevará **a cabo una reunión anual en un momento conveniente** para los padres y familiares. Durante la Noche de Regreso a la Escuela, los padres y miembros de la familia están invitados a:

- a. Vea el PowerPoint del Título I de los Programas Federales del Área de Wilkes-Barre.
- i. El Enlace de Padres discutirá más a fondo futuros eventos escolares para que las familias participen
 - b. Reunirse con los maestros y el personal de la escuela
 - c. Responder encuestas y completar cuestionarios
 - d. Ser un miembro activo de un Consejo Asesor de Padres
 - e. Tomar materiales de Channing Bete que proporcionen información educativa sobre varios temas.

3. La Escuela Primaria Kistler ayuda a **ofrecer un número flexible de reuniones por la mañana y por la noche** al:
 - a. Ofrecer reuniones virtuales flexibles
 - b. Realizar eventos en Kistler, que está a poca distancia de la mayoría de los hogares en una variedad de horarios.
 - c. Los folletos se traducen al español y un trabajador social bilingüe estará presente si es posible. Otros idiomas disponibles bajo petición
 - d. A pedido, a los padres que no puedan asistir se les enviarán materiales a casa con los niños
 - e. Realización de eventos en varios momentos sobre la base de los resultados de encuestas de eventos anteriores

4. Los padres y miembros de la familia participarán **continuamente en la planificación, revisión y mejora del programa del Título I y del programa de participación de los padres y la familia** al:
 - a. Asistir a reuniones/eventos para proporcionar revisiones y comentarios sobre el programa de participación de los padres y la familia
 - b. Proporcionar eventos planificados de participación de los padres y la familia en los que se les pida a los padres que den su opinión
 - c. Incluir a los padres en la planificación de futuros eventos escolares

5. La Escuela Primaria Kistler **proporciona a los padres información sobre los programas del Título I en español e inglés de manera oportuna** al:
 - a. Enviar una copia impresa en el "Paquete de Bienvenida" enviado a casa el primer día de clases
 - b. Agregar una copia digital al aula de Google Title
 - c. Envío de una llamada de SkyAlert
 - d. El envío del boletín mensual del Título I, titulado "Ayudando a los niños a aprender" y la exhibición de eventos destacados del distrito del Título I se enviarán a casa y estarán disponibles en Google Classroom

6. Proporcionaremos a los padres una **descripción y explicación del plan de estudios y las evaluaciones que se utilizan para medir el progreso del estudiante y el logro de los estándares del estado de Pensilvania** al:
 - a. Los enlaces al alcance y la secuencia del currículo, y los estándares básicos están disponibles en el sitio web del distrito y se pueden encontrar en la pestaña del currículo en el Título I Google Classroom.
 - b. El currículo y las evaluaciones se discuten en la Noche de Regreso a la Escuela, las Conferencias de Padres y Maestros y los eventos del Taller de Matemáticas y Lectura del Título I
 - c. Los padres tienen acceso a portales para padres en línea para el plan de estudios
 - d. Los resultados de las evaluaciones se envían a casa en forma de copia impresa

7. Si los padres lo solicitan, **se brindará la oportunidad de celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar en las decisiones relacionadas con su hijo y responder a cualquier sugerencia lo antes posible.**
 - a. El consejero académico, los maestros de aula, los administradores, el trabajador social, el apoyo conductual y el enlace de padres del Título I están disponibles para reunirse virtualmente a solicitud de los padres.
 - b. Reuniones de la Conferencia de Padres y Maestros celebradas dos veces al año
 - c. Reuniones de la PTO

8. La Escuela Primaria Kistler **involucrará a los padres y miembros de la familia en un desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 según ESSA al:** (ESSA, Sección 1116 (5))
 - a. Animar a todos los padres a llenar un formulario de revisión que se entrega en el paquete "Comienzo de año", disponible en todos los eventos del Título I y disponible en el aula de Google del Título I de Kistler.
 - b. Asistir a la reunión anual de padres del Título I

9. El compacto de la escuela primaria Kistler **se desarrollará con los padres y miembros de la familia. El pacto describirá cómo el personal escolar, los padres y los estudiantes crearán una asociación para compartir conjuntamente la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes al:**
 - a. Celebrar conferencias de padres y maestros dos veces por año escolar. Se animará a los padres a visitar la mesa del Título I para discutir el pacto relacionado con los estudios académicos de sus hijos.
 - b. Enviar a casa a los padres en relación con el éxito académico de su hijo
 - c. Comunicarse regularmente (en persona, por teléfono o virtualmente) con los padres y miembros de la familia en un idioma que les resulte más cómodo.
 - d. Reunirse con los padres, estudiantes y miembros de la familia para obtener sus sugerencias para hacer cualquier revisión al pacto escolar en la noche de regreso a clases. El formulario compacto de revisión se enviará a casa con los estudiantes en el paquete de "comienzo de año" para aquellos padres que no puedan asistir

10. La Escuela Primaria Kistler **proporcionará a los padres y familiares asistencia para comprender los estándares estatales y las evaluaciones escolares, cómo monitorear el progreso de los estudiantes y trabajar con los maestros de aula para mejorar el rendimiento de los estudiantes al:**
 - a. Proporcionar folletos y folletos adicionales (es decir, Channing Bete, sitios web educativos, formas creativas de ayudar a los niños a leer) a los padres y miembros de la familia en el aula de Google del Título I, en cada evento del Título I y en la oficina en el tablón de anuncios del Título I
 - b. El Enlace de Padres y el personal de Kistler estarán disponibles para reunirse virtualmente o hablar con los padres por teléfono para responder cualquier pregunta
 - c. Asistir a la reunión anual de padres del Título I
 - d. Estándares y evaluaciones presentados a los padres en múltiples eventos cada año
 - e. Título I "Ayudando a los Niños a Aprender" boletín mensual y Título I distrito destacado

11. En Kistler, **proporcionaremos materiales y capacitación para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para mejorar el éxito académico del niño** al:
 - a. Asistir al Taller de Matemáticas y Lectura del Título I. Los padres y miembros de la familia recibirán recursos y materiales para ayudar a su hijo a prepararse para los exámenes estatales
 - b. Ver el WBASD proporcionó un video sobre cómo ser un buen "ciudadano digital"
 - c. Política de derechos de autor disponible en los Eventos de Participación de Padres y Familias del Título I.

12. La Escuela Primaria Kistler educará a los maestros, al personal de apoyo educativo y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y en cómo **llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir una relación entre los padres y los miembros de la familia y la escuela** al:
 - a. Enviar a casa una copia impresa de todos los documentos federales en español e inglés en el paquete de "comienzo de año" el primer día de clases
 - b. Publicar todos los documentos federales, folletos del evento y recursos para padres en español e inglés en el Título I google classroom
 - c. El sitio web de WBASD también enumera una variedad de recursos del Título I para que los padres y los miembros de la familia los vean
 - d. Participar dos veces al año en la capacitación del Consejo Asesor de Padres del Estado (SPAC, por sus siglas en inglés)
 - e. Acumular créditos de ACT 48 durante los días de servicio y en su tiempo libre

13. La Escuela Primaria Kistler **coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y las familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales** a través de lo siguiente:
 - a. Colaborar con el Centro de Servicios para Niños para traer un equipo de comportamiento escolar (SBBH) dentro del sistema escolar para satisfacer las necesidades especiales de los estudiantes.
 - b. Asociación con Head Start para proporcionar inscripción en el jardín de infantes dentro del Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre.
 - c. Coordinar con Head Start la capacitación sobre la participación de los padres, la intervención temprana y el apoyo a la alfabetización.
 - d. Referir a las familias a varias agencias comunitarias para recibir asistencia con necesidades especiales.
 - e. Asociarse con la Unidad Intermedia de Lucerna (LIU) para incluirlos en actividades y eventos especiales de toda la escuela.
 - f. Mantener la despensa mensual de alimentos de la Comisión de Oportunidades Económicas (CEO) para las familias de Kistler.
 - g. Organizar una asociación con United Way of Wyoming Valley para la despensa de la enfermera, mucho amor, amigos de libros, feria de libros del club de lectores geniales, pasar la página y recompensas de la fiesta de helados. La organización también paga el salario de un trabajador social bilingüe a tiempo completo.
 - h. Organizar el programa de Abuelos Adoptivos a través de la Corporación Telespond para traer miembros de la comunidad a nuestra escuela para trabajar con nuestros estudiantes.
 - i. Involucrar a los estudiantes en oportunidades educativas en el programa de aprendizaje de verano Power Scholars a través del YMCA Wilkes-Barre del Valle del Gran Wyoming.

- j. Asociación con la Universidad de Wilkes para llevar a cabo el programa de tutoría después de la escuela SHINE
 - k. Currículo y Recursos de Aprendizaje Social y Emocional (Biblioteca SEL y materiales dentro del Centro de Recursos para Padres del Título I)
14. En la Escuela Primaria Kistler, **nos aseguramos de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres** se envíe a casa en papel y se agregue una copia digital a la plataforma del maestro y al aula de Google del Título I.
- a. Todas las notificaciones a los padres se traducen al español y se traducen en un idioma diferente a solicitud de los padres.
15. El personal de Kistler trabaja arduamente para **brindar a los padres y familias oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia** (incluidos los padres que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades, y los padres y miembros de la familia de niños migrantes) al:
- a. Llevar a cabo todos los eventos de construcción en la escuela primaria Kistler, que se encuentra a poca distancia de las casas de la mayoría de los estudiantes y es accesible según la ADA.
 - b. Traducir todos los materiales al español y al inglés. El trabajador social de la escuela estará en los eventos para traducir para los padres.
 - c. Enviar material a casa con el estudiante, si lo solicita, de cualquier evento del Título I si la familia no puede asistir.